



السنة الدراسية: 2013-2014  
بتاريخ : 2h / 2013/11/27

اللغة العربية  
المراقبة المستمرة الثانية  
السنة الثالثة ثانوي إعدادي  
الأسدس الأولى



الاسم: .....  
النسب: .....  
الفوج: .....  
.....

## العصفور يحلق في السماء

**النص :**

لقطقات الآلة الكاتبة وقع ملموس أثره في نفسي ... وشمس البلد الحبيب تغازلني من النافذة المشرعة . الآلة ترسم مصيري ... وحولت عيني نحو الموظف ذي الشارب الكث والطعلة الجافة الصارمة، من النافذة كانت شمس الضحى تغازلني ، كان الكرسي الذي اقتعده رديء الصنع، مما سبب لي آلاما حادة في ظهري، كان جو الغرفة موحشا، وكان يفصل بيني وبين الموظف مكتب خشبي قديم، وعلى حافة النافذة حط عصفور صغير، وغرد بصوته الرخيم، كنت أدخن و الآلة ترسم مصيري، بين الفينة والأخرى أدلّك معصمي تخفيفا من ألم القيد الذي خلف فيهما سلا . حاولت أن أتصور عدد الناس الذين ولدوا قبلي هذا المكان، لابد أن يكون العدد أكبر من تصوري ، وامتلأت الغرفة بالصياح وأصوات الاحتجاج و التحدي.

- توزع المنشورات ضد فرنسا يا... وأنت مجرد عامل بسيط...
- تنادي بعودة الملك من المنفى ، ولست سوى فلاج " خماس "
- وأنت... تطالبين بالاستقلال يا جاهلة ...

تضائق كثيرا من هذه الجلسة المتبعة وقائعها، بينما كان الموظف يؤدي عمله في رتابة مملة ، و يدخن بتلذذ ، أما أنا فلم أكن أمتض من دخانه سوى الغضب و الحق و التحدي. هب من النافذة نسيم الوطن الحبيب ، كان عليا، توقد الموظف عن الكتابة ونظر إلى شزرا يحاول استفزازي... سجل أيتها الآلة الكاتبة أيضا لهجي بوطنني في السر و العلن، سجلني عني بمداد الفخر.

النافذة مشرعة، شمس الضحى، نسيم الوطن... حط العصفور الصغير مرة ثانية على حافة النافذة، ارتحت كثيرا لتجريده الرخيم، تضائق الموظف كثيرا و ارتعش شاربه الكث و تقوس حاجييه، ثم قام في عصبية صوب النافذة التي لم يك يقترب منها حتى كان الطائر يحلق بعيدا في سماء الوطن.

- إدريس الصغير، مجلة "أقلام" العدد 9 دجنبر 1977 ص 129 و ما بعدها(بتصرف)

### المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

#### ا) ملاحظة النص: 1ن

1 - عين المجال الذي ينتمي إليه النص من بين المجالات الآتية :

- المجال الحضاري
- مجال القيم الوطنية

2 - حدد الجزء الذي يتتطابق مضمونه مع عنوان النص من بين الأجزاء الآتية بوضع علامة أمام الجواب الصحيح :

- بداية النص
- وسط النص

#### ب) فهم النص : 2ن

1 - اشرح بالمرادف حسب السياق ما يلي : - المشرعة : ..... - المشرعة : .....

2 - هات من النص ضد ما يلي: - دارية ..... - الذل .....

3 - استخرج من النص تهمتين من التهم الموجهة للمعتقلين في غرفة التحقيق :

..... - ..... - .....

#### ج) تحليل النص : 3ن

1 - انطلق من حدث " خضوع السارد للتحقيق " و حدد زمان وقوعه و مكانه . 1ن

- زمان الحدث : ..... - مكان الحدث : .....

2 - خلف تغريد العصفور حالتين متناقضتين لدى شخصيتين في النص ، اذكر هاتين الحالتين حسب ما يلي : 1ن

- الشخصية (1): ..... - حالها : .....

- الشخصية (2): ..... - حالها : .....

3 - يتضمن النص قيمة حقوقية منتهكة ، استخلصها، ثم استدل عليها بعبارة من النص 1ن

- القيمة : ..... - العبارة : .....

**د) تركيب النص : 2ن** ابد رأيك في السلوكات الصادرة عن الموظف، في حق المطالبين بالاستقلال:

#### **المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط )**

- 1 - اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص : 1ن

2 - استخرج من النص ما يلى : .....  
- اسم مكان على وزن " مفعل " : .....  
- صيغة مبالغة على وزن " فعل " : .....  
- اسم مفعول عاماً مع معموله : .....  
3 - انساب إلى كلمة " عمال " مع الشكل ثم بين التغيير الذي لحقها عند النسب : (1ن)  
- المنسوب إليها : ..... - التغيير الذي لحقها : .....  
4 - صغ اسم آلة من فعل " قبض " أو ركبه في جملة مفيدة مع الشكل التام (1ن)  
- اسم الآلة : ..... - الجملة : .....  
5 - حول إلى الجمجم المؤنث مع الشكل التام ما يلى : " و أنت تطالبين بالاستقلال يا جاهلة " (1ن)  
الجمع المؤنث : .....  
6 - أعرب ما تحته خط في ما يلى : " هذا عصفور عاشق الحرية " (0.5ن)  
- الحرية : .....

### المجال الرئيس الثالث : التعبير : (6 نقاط)

**نص الموضوع :** قمت رفقة أصدقائك بزيارة لإحدى البوادي المغربية، اسرد وقائع تلك الزيارة وصف ما شاهدته مسترشدا بتقنيات مهارة وصف رحلة .